Colegio San Andrés Andres “Educando para Crecer”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Profesor** | BASTIAN SILVA NAVARRO |
| **Curso** | 8VOS AÑOS A Y B |
| **Asignatura** | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES |
| **Evaluación (nombre de la unidad o tema a evaluar).** | Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia  Analizar y caracterizar el pensamiento ilustrado como un movimiento intelectual que cuestiona el orden social y político de la época y propone una serie de principios de gran relevancia para los cambios políticos del periodo y los sistemas republicanos en el presente. |
| **Fecha de la evaluación** | **JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024 -10:20 HRS.** |
| **Contenidos y Habilidades a evaluar** | **OA de la Unidad:**  OA 14  Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.  OA 15  Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.  **Aprendizajes Esperados: Habilidades y Contenidos**  Monarquías absolutas; división de los poderes del estado; Ilustración; Secularización; Revolución Francesa; Procesos de independencias de Estados Unidos y América. |
| **Tipo de instrumento de evaluación** | Prueba con 30 alternativas |
| **Valor porcentual de la prueba.** | * 20% de la nota de la tercera unidad |

**EVALUACIÓN SOLEMNE N°3**